

PROVA DI COMPETENZA – CLASSE SECONDA

Ordine di scuola,nome plesso, classe,sezione	SCUOLA PRIMARIA- CLASSE SECONDA
Competenza/ e da valutare (scegliere massimo 3 competenze da osservare)	<p>-Comunicazione nella madrelingua La comunicazione nella madrelingua è la capacità di esprimere e decodificare concetti, sentimenti, idee, avvenimenti in forma sia scritta che orale e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in diversi contesti.</p> <p>-Senso di iniziativa e imprenditorialità Senso di iniziativa e imprenditorialità significa capacità di tradurre le idee in azione. In questo rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione dei rischi, ma anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi.</p>
Titolo della prova	BIGLIETTO-INVITO PER LA LEZIONE APERTA DI MUSICA
Tempi di riferimento	Aprile
Compito di prestazione	<p>FASE 1 (30 Minuti) Collettivo L'insegnante spiega l'esigenza di realizzare dei biglietti di invito ,rivolti ai genitori, per la lezione aperta di musica .</p> <p>FASE 2 (1 ORA) In gruppo Gli alunni vengono divisi in gruppi. Ogni membro del gruppo farà delle proposte, ci sarà una breve discussione e si concorderà su come si vuole realizzare il biglietto. Su un modulo preparato dall'insegnante, verrà stilato l'elenco del materiale necessario per la realizzazione.</p>

	<p>FASE 3 (2 ore) In gruppo Ai singoli gruppi verrà consegnato il materiale richiesto per la realizzazione e si inizierà l'attività.</p> <p>FASE 4 (1 ORA) In gruppo Realizzato il prodotto, ogni gruppo lo presenterà alla classe e si voterà il biglietto preferito o una parte del biglietto. Infine si realizzerà un biglietto unico da esporre nella bacheca , per invitare i genitori ad assistere alla lezione aperta .</p> <p>MATERIALE Cartoncini, forbici, colla e tutto ciò che sarà richiesto dai singoli gruppi.</p>
Prodotto della prova	Biglietti di invito per la lezione aperta di musica
Rubrica della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Osservazione da parte dell'insegnante ,mentre svolgono il compito di prestazione, attraverso le griglie osservative delle competenze e delle osservazioni sistematiche. ⊙ Autovalutazione utilizzando la scheda già predisposta. ⊙ Valutazione del prodotto finale.